

GODDAGØVELSEN

Formål

At ryste deltagerne sammen.

At afstemme forventninger til programmet.

At få et billede af, hvad der optager deltagerne i forhold til emnet.

Antal deltagere

10 – 60 personer

Materialer

Ingen

Tidsramme

15 - 30 minutter

Proces

Inviter deltagerne ud på gulvet for at "møde hinanden".

Fx med beskeden: "I har måske set hinanden før eller måske sagt goddag til hinanden, men har I mødt hinanden? Nu får I en mulighed for at mødes".

Nu skal deltagerne hilse på hinanden på forskellige måder, fx først kun med øjnene uden at sige noget, så med fødderne og til sidst som normalt med hænderne, hvor de også får lov til at hilse på hinanden og snakke kort om deres forventninger til dagen og/eller hvad der optager dem lige nu i forhold undervisningens tema.

Der er ingen orden på, hvem der hilser på hvem. De skal bare gå rundt mellem hinanden på gulvet. Demonstrer før hver runde med én af deltagerne, hvordan de skal hilse på hinanden.

Før hver runde forklarer du relevansen.



Goddag med øjnene

"Kender I det med, at når man starter på et kursus, så er man "i hovedet". Man tænker en masse tanker og ser rundt på de andre. Og hvis vi skal følge Søren Kierkegaards vise ord om, "at hvis man vil sand hjælpekunst, så må man starte, hvor folk er", så må vi starte med at hilse på hinanden med øjnene/hovedet. I behøver ikke sige noget - bare se hinanden ind i øjnene".



Goddag med fødderne

Relevansen kan være noget med: "For at få det vi nu skal lære i dag ført ud i livet, så skal vi gå de første skridt. Vi skal have fødderne med". Man kan også relatere det til, at "det er vigtigt at have jordforbindelse, så I skal aktivere fødderne, der er vores forbindelse til jorden".

Goddag med hænderne
Relevansen kan forklares ved at: "Vi er hele mennesker, der kommunikerer med tale, og her i dag skal vi netop gøre det. Vi skal, som før omtalt, starte, hvor I er, så I skal tale om, hvad der optager jer lige nu, og hvilke forventninger I har."



I den sidste runde skal de nå at møde min. 3 andre. Enten bryder de selv op, når de er klar, eller også bruger du en klokke, der markerer skift - fx hvert 2. minut.

Opsamling

Når de er færdige, samles op ved at spørge: "Hvad hørte I?"

Start med "Hvad er du optaget af?" - Skriv stikord på flipover.

Bliv ved, indtil ingen af deltagerne kan bidrage med noget nyt.

Se på listen over, hvad der optager dem, og kommenter den. Du kan evt. sige, at du vil have øje på disse udfordringer i løbet af dagen for at se, om I kan komme ind på nogle af deres udfordringer, og at listen giver dig et godt indtryk af, hvem de er og hvad der optager dem nu.

Tag derefter listen med "Forventninger til undervisningen". Skriv igen på flipover. Se på listen over forventninger og kommenter den over for deltagerne med

hensyn til, hvad du mener, I vil komme ind på, og hvordan. Kommenter især, hvad I ikke vil komme ind på, for derved at lave en forventningsafstemning.

Vær opmærksom på

Hvis øvelsen skal fungere, er det vigtigt at give præcise instruktioner i, hvordan de skal hilse med fødderne - fx kun med højre fod, først med indersiden og så med ydersiden - så deltagerne ikke bliver forvirrede og dermed mister interessen. Og gør det med et smil ☺

De skal lytte godt efter de forventninger, der nævnes, og det, de andre er optaget af, da de skal gengive det til dig efter runden.

For at fastholde deltagerne fokus og energi bør opsamlingen foregå, mens de stadig står på gulvet. Øvelsen må derfor ikke vare for længe, så folk bliver trætte af at stå op.

Alternative processer

Udvid måder at hilse på: Med hoften, med ryggen, med albuen etc.

Spørg kun til forventninger til undervisningen.

Spørg ind til mere konkrete emner, der vil være relevante for undervisningen.

Eksempel på anvendelse

Er særligt egnet i starten af undervisningen i situationer, hvor deltagerne ikke kender hinanden så godt og skal udveksle erfaringer og/eller lave dialogøvelser i løbet af undervisningen.